

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Безруковский детский сад» комбинированного вида

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за 2019-2020 учебный год

Новокузнецкий район
2019

Оглавление

<u>Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения</u>	3
1.1. Общие сведения.....	3
1.2. Социокультурные и экономические условия.....	3
1.3. Социальный статус семей воспитанников	4
1.4. Информация о правоустанавливающей документации.....	5
1.5. Структура управления дошкольным образовательным Учреждением.....	6
1.6. Стратегия развития и социальный заказ.	7
1.7. Контактная информация	8
<u>Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса</u>	9
2.1. Программное обеспечение образовательного процесса.....	9
2.2. Сохранение и укрепление здоровья детей	10
2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.....	10
2.4. Социальное партнерство учреждения.	11
2.5. Взаимодействие с семьями воспитанников.....	12
<u>Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса</u>	14
3.1. Характеристика территории Учреждения.	14
3.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды..	14
3.3. Организация питания, состояние обеспечения безопасности.....	21
3.4. Обеспечение безопасности.....	22
<u>Раздел 4. Результаты деятельности Учреждения</u>	24
4.1. Достижения воспитанников и педагогов ДООУ	24
4.2. Реализация годового плана работы	29
4.3. Результаты физкультурно - оздоровительной работы.....	33
4.4. Реализация организованной образовательной деятельности.....	34
4.5. Результаты мониторинга педагогического процесса.....	35
4.6. Уровни готовности выпускников ДООУ к обучению в школе.....	36
<u>Раздел 5. Кадровый потенциал</u>	38
5.1. Количественный и качественный кадровый потенциал.....	38
<u>Раздел 6. Финансовые ресурсы</u>	41
<u>Заключение. Перспективы и планы развития</u>	42

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Безруковский детский сад» комбинированного вида Новокузнецкого муниципального района (далее - Учреждение).

Юридический адрес: 654218, Кемеровская область, Новокузнецкий район, село Безруково, ул. Коммунальная 41.

Фактический адрес: 654218, Кемеровская область, Новокузнецкий район, село Безруково, ул. Коммунальная 41.

Телефон/факс: 8(3843) 32-00-48.

Учреждение функционирует с декабря 1989 года.

Учредителем Учреждения является Управление образования администрации Новокузнецкого муниципального района.

Заведующий учреждения: Трушкина Светлана Владимировна.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 15710 от 29 января 2016г., серия 42ЛО 1, №0002756.

Организационно-правовая база.

Учреждение с приоритетным осуществлением коррекции речи дошкольников. Деятельность Учреждения регламентируется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Уставом Учреждения, локальными актами Учреждения.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, 12 - часовое пребывание – с 7.00 до 19.00 часов.

1.2. Социокультурные и экономические условия

Здание детского сада типовое, построено по проекту, двухэтажное, светлое, оборудовано центральным отоплением, централизованным водоснабжением, канализацией. Групповые помещения и спальни отделены друг от друга. Каждая группа имеет отдельный вход и запасной выход.

Имеются музыкальный зал, 1 логопедический кабинет, медицинский кабинет, методический кабинет.

Ближайшее окружение - МБОУ «Безруковская основная общеобразовательная школа», филиал районной библиотеки, музыкальная школа, спортивная школа, почта.

Микрорайон детского сада характеризуется умеренным развитием социально-культурной сферы. Население по социальному статусу разнообразно: рабочие бюджетных сфер, частные предприниматели, служащие.

Назначение образовательного учреждения:

- разностороннее развитие и воспитание ребенка с учетом региональных особенностей и условий Учреждения;
- удовлетворение потребностей семьи и общества в уходе за детьми, сохранение и укрепление их здоровья;
- обеспечение непрерывности системы образования, в котором Учреждение является первой ступенью;
- реализация основной общеобразовательной программы Учреждения по всем направлениям: физическое, познавательное, речевое, социально-личностное и художественно-эстетическое развитие.

Проектная мощность учреждения 140 мест.

В Учреждении функционируют 6 групповых помещений, музыкальный зал, 1 кабинет логопеда. Развивающая предметно - пространственная среда групповых помещений разделена на зоны: игровая, театральная - музыкальная, учебная, спортивная, литературная, экологическая, экспериментальная.

В 2019-2020 учебном году в Учреждении функционирует 6 групп, из них:

4 группы – общеразвивающей направленности, 2 группы – коррекционной направленности.

Группы	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
Раннего возраста	1	от 1,5 до 2 лет	11
1 младшая	1	от 2 до 3 лет	15
2 младшая	1	от 3 до 4 лет	12
Средняя	1	от 4 до 5 лет	16
Старшая логопедическая	1	от 5 до 6 лет	16
Подготовительная логопедическая	1	от 6 до 7 лет	18
Итого	6 групп		88

1.3. Социальный статус семей воспитанников

Категории семей Учреждения различны. Основную часть составляют полные благополучные семьи – 77%.

Было обследовано: 83 семьи (данные за 2019-2020 уч. год).

Критерии	Количество	Процент
По составу		
Полная	64	77%
Неполная (разведенная)	4	5%
Неполная (вдова)	4	5%
Неполная (вне брака)	10	12%
Без родителей (опекуны)	1	1%
По количеству детей		
Имеющая 1 ребенка	15	17%
Имеющая 2-х детей	40	49%
Многодетная (3 и более детей)	28	34%
Возраст родителей		
До 20 лет	-	-
21 – 25 лет	20	13%
26 – 35 лет	78	52%
36 – 45 лет	48	32%
Свыше 45 лет	5	3%
Образование родителей		
Высшее педагогическое	6	4%
Высшее	30	20%
Неполное высшее	3	2%
Среднее специальное педагогическое	4	3%
Среднее специальное	57	38%
Среднее	42	28%
Учащиеся	9	5%

Микро социальный заказ родителей на образовательные услуги Учреждения – это заказ на развитие индивидуальности каждого ребенка, его познавательной активности, развитие у детей творческих способностей, на сохранение, укрепление и улучшение здоровья детей и формирования привычки к здоровому образу жизни.

1.4. Информация о правоустанавливающей документации

Учреждение имеет следующие правоустанавливающие документы:

- лицензию на право осуществления образовательной деятельности № 15710 от 29 января 2016 г., серия 42ЛО 1, №0002756.
- свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц № 003592200 от 16.11.2011г.,
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия 42 №003592342 от 13.02.2001г.,

- санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность № 1589431 от 28.12.2009г.

Земельный участок площадью 5431 кв.м. на основании распоряжения Администрации Новокузнецкого района № 871 от 12.03.2012г. закреплен за детским садом на праве постоянного (бессрочного) пользования Управлением Федеральной регистрационной службы по Кемеровской области.

Все локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава учреждения и законодательству РФ.

Информация о документации Учреждения

В кабинете руководителя Учреждения ведется и хранится следующая документация:

- основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу Учреждения;
- договоры Учреждения с родителями (законными представителями);
- личные дела воспитанников,
- книга движения воспитанников,
- акты готовности Учреждения к новому учебному году;
- книга учета трудовых книжек работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание Учреждения;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

В методическом кабинете Учреждения ведется и хранится следующая документация:

- программа развития;
- основная образовательная программа;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- годовой план работы;
- рабочие программы педагогов;
- расписание организованной образовательной деятельности, режим дня;
- отчеты по итогам деятельности Учреждения за прошедшие годы.

1.5. Структура управления дошкольным образовательным Учреждением

Система управления Учреждения строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией Учреждения уделяется изучению потенциальных

возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет Управление образования администрации Новокузнецкого муниципального района, осуществляющее взаимодействие с учреждением через методический центр.

В состав органов самоуправления Учреждения входят:

- управляющий совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- родительский комитет.

Заведующий определяет совместно с Педагогическим советом стратегию развития Учреждения, координирует и направляет работу коллектива по всем направлениям его деятельности, представляет его интересы в государственных и общественных инстанциях, несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности учреждения, создает благоприятные условия для развития Учреждения, определяет стратегию, цели и задачи его развития; анализирует, планирует, контролирует и координирует работу структурных подразделений и всех работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров; поощряет и стимулирует творческую инициативу работников; поддерживает благоприятный климат в коллективе; формирует контингент детей; обеспечивает социальную защиту воспитанников.

1.6. Стратегия развития и социальный заказ

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив Учреждения организует образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду;
- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира;

- основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в Учреждении обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе;

- содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей;

- образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в школе.

1.7. Контактная информация

Заведующий – Трушкина Светлана Владимировна

✉: 654218, Российская Федерация, Кемеровская область, Новокузнецкий район, село Безруково, ул. Коммунальная 41.

☎: 8 (3843) 32-00-48

✉: bezrukovodc@mail.ru

В Учреждении функционирует сайт <https://ds-bezrukovo.nubex.ru/>. Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

Цели:

- Поддержка процесса информатизации в ДООУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения;
- представление образовательного учреждения в Интернет - сообществе.

Задачи:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях Учреждения.

Раздел 2. Особенности воспитательно - образовательного процесса

2.1. Программное обеспечение образовательного процесса

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Безруковский детский сад» комбинированного вида, разработанная и утвержденная в МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО (программа принята на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 02.09.2015 года). Программа базируется на положениях примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

Так же в МБДОУ «Безруковский детский сад» комбинированного вида реализуются следующие программы:

- Адаптированная образовательная программа МБДОУ «Безруковский детский сад» комбинированного вида.

- Коррекция речевых нарушений детей осуществляется на основе программ:

- 1). «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева;

- 2). «Коррекционное обучение и воспитание детей пятилетнего возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;

- 3). «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (в подготовительной к школе группе)» Г.А. Каше, Т.Б. Филичева,

- 4). «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (старшая группа)» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

- Дополнительный компонент реализуется по программе «Живая экология» А.И. Ивановой.

Программы обеспечивают целостность образовательного процесса, содействуют эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям развития и образования детей.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда в средних логопедических группах не входят в учебный план. Занятия проводятся

малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы организованной образовательной деятельности.

Все программы ДОО прошли общественно-профессиональную экспертизу и имеют экспертное заключение.

2.2. Сохранение и укрепление здоровья детей

По специальному расписанию воспитатели проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом учитываются индивидуальные особенности детей.

Помимо этих занятий в Учреждении организована работа по проведению дыхательной гимнастики, гимнастики пробуждения, самомассажа, пальчиковой гимнастики.

Стало традицией проведение спортивных праздников и досугов, как в музыкальном зале, так и на улице.

Сравнительный анализ показателей физического развития воспитанников за три года



2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в МБДОУ «Безруковский детский сад» комбинированного вида создаются условия для обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

По результатам районной ПМПК 35 воспитанников имеют статус ребенка с ОВЗ (дизартрия, ОНР). Работа с данными детьми осуществляется по адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет и рабочей программе учителя-логопеда.

В ДОУ организован психолого-педагогический консилиум (ППк) как форма взаимодействия специалистов учреждения, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации.

Целью ППк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

Основными задачами ППк являются:

- выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в МДОУ) диагностика отклонений в развитии и состоянии декомпенсации;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- выявление резервных возможностей развития;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи ребенку и его семье;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния.

2.4. Социальное партнерство Учреждения

Образовательные	Социальные
МБОУ «Безруковская СОШ»	Безруковская участковая больница
Библиотека	МБОУ «ЦПМСС»
Безруковский дом культуры	
Музыкальная школа	

Наличие данных объектов ставит перед педагогами задачу о необходимости создания взаимовыгодного социального партнерства для функционирования Учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения. Социальные условия с. Безруково дают возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью и решать совместные задачи, направленные на воспитание подрастающего поколения. Однако, в данном направлении есть и ряд недоработок как со стороны работников Учреждения, так и со стороны партнеров по взаимодействию. Дети

дошкольного возраста не всегда востребованы для проводимых мероприятий. Для более тесного сотрудничества не совпадает время проведения режимных моментов с текущими делами организаций, с которыми сотрудничаем, недостаточное разнообразие форм взаимодействия с социальными партнерами.

2.5. Взаимодействие с семьями воспитанников

Совместная работа с семьей строится на следующих основных положениях, определяющих ее содержание, организацию и методику:

1. Единство, которое достигается в том случае, если цели и задачи воспитания здорового ребенка хорошо понятны не только воспитателям, но и родителям.
2. Систематичность и последовательность работы в течение всего года и всего периода пребывания воспитанника в детском саду.
3. Индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье на основе учета их интересов и способностей.
4. Взаимное доверие и взаимопомощь воспитателей и родителей на основе доброжелательной критики и самокритики. Укрепление авторитета воспитателя в семье, а родителей - в детском саду.

В соответствии с этими основными положениями система работы с семьей включает:

- работа по речевой коррекции ребенка и подготовке его обучения в массовой школе;
- участие в составлении индивидуальных планов развития детей;
- целенаправленную санпросветработу, пропагандирующую общегигиенические требования, необходимость закаливания, оптимального воздушного и температурного режима;
- ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- обучение конкретным приемам и методам оздоровления (дыхательной гимнастике, самомассажу, разнообразным видам закаливания);
- ознакомление с лечебно-профилактическими мероприятиями, проводимыми в детском саду.

Большое место в работе с родителями занимает справочный и информационный материал. В практику Учреждения вошли следующие наглядные формы работы с родителями:

- уголки для родителей,
- выставки,
- папки-передвижки,

- показы детских работ,
- дневники развития детей,
- индивидуальные карманы для записок,
- открытые просмотры.

В Учреждении работает Родительский комитет, в состав которого входят представители родительской общественности от всех групп, содействует организации совместных мероприятий в учреждении - родительских собраний, дней открытых дверей, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы детского сада, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории, привлекает спонсорские средства.

Консультативный центр

В Учреждении создан и функционирует консультативный центр по оказанию методической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому. Цель работы центра - обеспечение доступности дошкольного образования, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.

Работа сайта

Для родителей ведется работа сайта дошкольного учреждения, где размещаются новости детского сада, информация об образовательных программах, реализуемых в Учреждении, документы, регламентирующие деятельность Учреждения, ссылки на информационно-образовательные ресурсы. Родители принимают участие в обсуждении актуальных тем блога, получают консультации специалистов Учреждения.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Характеристика территории Учреждения.

Детский сад располагается в 2-этажном здании, построенном в 1989 году. Детский сад содержится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.; оборудован централизованной системой водоснабжения, канализацией, отоплением; соответствуют требованиям пожарной, электро - и антитеррористической безопасности.

Размещение групп по этажам:

1 этаж – ясельная и 1 младшая.

2 этаж – левое крыло - 2 младшая, средняя; правое крыло - старшая группа, подготовительная группа.

В каждом групповом помещении имеется приемная, игровая, спальня, туалет.

В ДОУ имеются кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, совмещенный со спортивным залом, медицинский кабинет, кабинет учителя-логопеда.

Территория детского сада имеет ограждение и разбита на 6 прогулочных участков, каждый участок отгорожен от другого участка небольшим заборчиком. На каждом участке расположено игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям детей.

3.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Все групповые помещения оборудованы игровой и функциональной мебелью, развивающая предметно - пространственная среда доступна для разнообразных видов детской деятельности в соответствии с их возрастом.

Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Содержание развивающей предметно – пространственной среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически меняется, постоянно обновляется и пополняется, обеспечивает «зоны ближайшего развития» детей.

Оборудование помещений и мебель соответствуют росту и возрасту детей, обеспечивает выполнение гигиенических и педагогических требований (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса.

Перечень оборудования	Оснащение
<p>Групповые комнаты Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. Самостоятельная деятельность детей. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов. Удовлетворение потребности детей в самовыражении. Индивидуальная работа. Совместные с родителями групповые мероприятия: досуги, конкурсы, развлечения и др. Групповые родительские собрания.</p>	<p>Детская мебель: столы, стулья. Сюжетно-ролевые игры: В соответствии с возрастом детей (условно): «Кухня», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Гараж» и др. В каждой группе выделены центры: Центр художественного творчества и ИЗО деятельности Центр детской литературы Центр строительно-конструктивных игр Центр театра, музыки и искусств Центр экспериментирования Центр сюжетно-ролевых игр Центр труда Центр ознакомления с историей родного края и страны Центр развития движения, подвижных и спортивных игр Центр математики и логики (в группах раннего возраста - центр сенсорного развития) Центр мы познаём мир Центр речевого развития Центр безопасности В старшей и подготовительной группах центры профориентации и финансовой грамотности Игрушки, игры, пособия в соответствии возрастными особенностями детей. Мебель согласно росту детей. Наборы развивающих и дидактических пособий и игрушек, раздаточный материал, энциклопедическая, детская литература, наборы детских конструкторов разных размеров и материалов, иллюстративный материал, из материал по изодеятельности (краски, гуашь, карандаши, пастель, мелки, цветная бумага и картон, инструменты и</p>

	<p>материалы для нетрадиционного рисования, бросовый и природный материал для изготовления поделок).</p> <p>В групповых помещениях выделены специальные зоны для организации наблюдений за растениями (природные уголки), оформлены календари природы и наблюдений.</p> <p>Подборки методической литературы, дидактических разработок.</p> <p>Материал для проведения диагностик.</p> <p>Перспективные и календарные планы, табеля посещаемости и другая документация.</p> <p><i>В группах с нарушением речи:</i> логопедический центр с подборкой иллюстраций с предметными и сюжетными картинками, карточки с изображением правильной артикуляции звуков, схемы разбора слова, предложения, иллюстративные материалы для закрепления и автоматизации звуков.</p>
<p>Спальные помещения. Дневной сон. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов. Гимнастика пробуждения после сна. Эмоциональная разгрузка.</p>	<p>В спальнях групп раннего возраста, средней и подготовительной групп установлены отдельно стоящие кровати, в старшей группе установлены двухъярусные выдвижные кровати, во 2 младшей группе установлены трёхъярусные выдвижные кровати с широкими ступеньками.</p> <p>Оборудование для пробежек босиком по неровным поверхностям, сенсорные дорожки.</p> <p>Подборка с записями колыбельных песен, русских сказок, потешек, музыкальных произведений, звуков природы.</p>
<p>Приемные групп Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов. Эмоциональная разгрузка. Информационно-просветительская работа с родителями. Консультативная работа с родителями.</p>	<p>В раздевалках установлены индивидуальные шкафчики.</p> <p>Сушильный шкаф для просушки одежды и обуви детей.</p> <p>Выставки для детских творческих работ, стенды с информацией для родителей: папки-передвижки для родителей, выставки детского творчества.</p> <p>Выносной материал для прогулок.</p>

<p>Умывальные комнаты Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов. Гигиенические процедуры. Детский труд, связанный с использованием воды.</p>	<p>В дошкольных группах туалеты для мальчиков и девочек разделены перегородками. В умывальной комнате отдельные раковины для детей и взрослых, ванная для мытья ног, шкафчики с ячейками для полотенец на каждого ребенка. В группе раннего возраста горшки на каждого ребенка, отдельные раковины на детей и взрослых, ячейки для полотенец. Оборудование и материалы для детского хозяйственно-бытового труда (стирки, мытья).</p>
<p>Кабинет учителя-логопеда . Психо-речевая диагностика; коррекционная работа; оказание консультативной помощи педагогам, родителям (законным представителям). По целенаправленному оснащению и применению кабинет разделён на несколько рабочих центров: 1. Центр по преодолению общего недоразвития речи 2. Образовательный центр по подготовке к освоению грамоты. 3. Центр индивидуальной коррекции речи. 4. Центр методического, дидактического и игрового сопровождения. 5. Центр нормативно-правового обеспечения. 6. Информационный центр для педагогов и родителей.</p>	<p>Рабочий стол и стул для логопеда. Шкафы для наглядных пособий, учебного материала и методической литературы. Стол и стулья для детей. Настенное зеркало для индивидуальной работы над звукопроизношением, со специальным дополнительным освещением и жалюзи. Комплект логопедических зондов для постановки звуков и артикуляционного массажа. Одноразовые шпатели, спирт, салфетки, вата, ватные палочки, марлевые салфетки. Компьютер. Секундомер. Настенные часы. Умывальник. Полотенце, мыло и бумажные салфетки. Магнитная доска. Пробковая доска. Ковер. Медицинская аптечка. Картины для составления рассказов, загадки, стихотворения, словесные игры и задания по текущей лексической теме. 6 учебных столов, 12 стульчиков. Игры на развитие физиологического дыхания. Справочная литература по дефектологии, логопедии и детской психологии; материалы по обследованию речи детей; методическая литература по коррекции звукопроизношения;</p>

	<p>методическая литература по преодолению ОНР; учебно - методическая литература по обучению грамоте; учебно - методические планы по разделам коррекции и развития речи; пособия по дидактическому обеспечению коррекционного процесса; занимательное игровое обеспечение логопедических занятий (настольные игры-лото, игрушки); оборудование, способствующее формированию речевого дыхания; оборудование, способствующее развитию пальце-кистевой моторики.</p> <p>Логопедическая документация: паспорт логопедического кабинета; протоколы по набору и выводу детей из группы; перспективное планирование на учебный год по основным разделам логопедической работы; журнал обследования речи детей (по возрастным группам); журнал посещаемости; речевые карты; авторские индивидуальные коррекционные альбомы, план методической работы учителя-логопеда. Методические, дидактические, учебные и игровые современные и красочные материалы, содержащие популярные сведения о развитии и коррекции речи детей.</p>
<p>Музыкальный зал (по совмещению физкультурный зал). Совместная образовательная деятельность по музыкальному воспитанию, приобщению к музыкальному искусству и развитию музыкальнохудожественной деятельности Праздники, утренники, развлечения, досуги Утренняя гимнастика Индивидуальная работа по развитию творческих способностей. Удовлетворение потребности детей в самовыражении. Частичное замещение прогулок в непогоду, мороз: организация двигательной активности, художественно-творческой</p>	<p>Электронное пианино. Музыкальный центр, DVD-плеер. Телевизор – 1 шт. Проектор – 1 шт. Детские музыкальные инструменты: ударные, металлофоны, шумовой оркестр. Зеркальный шкаф-купе во всю стену. Театральный занавес. Декорации, бутафория, костюмы. Различные виды театров. Ширмы. Игрушки, атрибуты, наглядные пособия стулья для детей. Спортивный инвентарь, массажные дорожки, мячи, кегли, скакалки, обручи, кольца, бросы, спортивные стойки для подлезания, дуги,</p>

<p>деятельности детей. Методические мероприятия с педагогами.</p> <p>Консультативная работа с родителями и воспитателями.</p> <p>Совместная образовательная деятельность по физической культуре.</p> <p>Физкультурные досуги.</p> <p>Спортивные праздники, развлечения</p> <p>Индивидуальная работа по развитию основных видов движений.</p> <p>Совместные с родителями праздники, досуги и развлечения.</p> <p>Родительские собрания, концерты, выставки и другие мероприятия для родителей.</p>	<p>спортивные скамейки, косы, ленты, гимнастические палки, канат, маты, мягкий модуль для спортивных эстафет «Лабиринт».</p> <p>Нестандартное оборудование: степы, бутылочки с песком, дорожки для коррекции плоскостопия, массажные дорожки, шар для подпрыгивания</p> <p>Спортивный игровой инвентарь: кегли, мячи, гантели, скакалки, обручи, кубики.</p> <p>Атрибуты и игрушки для подвижных игр.</p> <p>Подборки аудио- и видеокассет, дисков с музыкальными произведениями.</p> <p>Библиотека методической литературы и пособий, сборники нот.</p>
<p>Методический кабинет.</p> <p>Организация консультаций, семинаров, практикумов, педагогических советов Удовлетворение информационных, учебно - методических, образовательных потребностей педагогов.</p> <p>Организация нормативно-правового обеспечения. Организация деятельности творческих групп. Самообразование педагогов.</p> <p>Подготовка педагогов к выступлениям разного уровня.</p> <p>Выставки педагогической литературы, методических разработок и материалов. Индивидуальная работа с педагогами, консультации, оказание помощи, обучение. Осуществление электронного документооборота.</p> <p>Разработка необходимой документации: планов, положений, проектов, программ и т.п. , мультимедийных презентаций, слайдпрограмм, видеофильмов.</p> <p>Редакционно-издательская деятельность: подготовка статей к публикациям в СМИ. Аналитическая деятельность.</p> <p>Изучение и обобщение передового педагогического опыта.</p> <p>Обработка и хранение различных</p>	<p>Библиотека педагогической, психологической, методической литературы.</p> <p>Библиотека периодических изданий.</p> <p>Библиотека детской литературы.</p> <p>Авторские программы и технологии.</p> <p>Картотеки игр, комплексов утренней гимнастики и гимнастики после сна, прогулок, малых фольклорных форм, наглядно – демонстративный материал по лексическим темам.</p> <p>Журнал выдачи методических пособий и литературы.</p> <p>Нормативно-правовая документация.</p> <p>Годовые планы воспитательно-образовательной деятельности с детьми и методической работы с педагогами.</p> <p>Учебный план.</p> <p>Расписания образовательной деятельности с детьми, циклограммы совместной деятельности. Отчеты, аналитические материалы.</p> <p>Обобщенный опыт работы педагогов.</p> <p>Портфолио педагогов.</p> <p>Фотоальбомы о жизни ДОУ.</p> <p>Материалы консультаций, семинаров, практикумов, педагогических советов.</p> <p>Протоколы заседаний педагогических советов. Материалы конкурсов.</p>

<p>документов (архив). Консультативная работа с родителями.</p>	<p>Копии аттестационных листов, дипломов об образовании, свидетельств о повышении квалификации педагогов. Пособия для образовательной деятельности с детьми: компьютер – 1 шт., принтер-ксерокс - 1 шт., брошюратор - 1 шт.</p>
<p>Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор). Профилактическая оздоровительная работа с детьми. Оказание первой медицинской помощи. Медицинские осмотры детей. Антропометрические измерения. Мониторинг заболеваемости. Изоляция заболевших детей. Хранение документов (архив). Консультативная работа с сотрудниками и родителями.</p>	<p>Картотека, медицинская документация, ростомер, медицинские весы, холодильник, контейнеры для перевозки медикаментов, тумба со средствами неотложной помощи, тонометр, термометры, медицинский шкаф с лекарственными препаратами и перевязочными материалами, стол, стул, кушетка. Медицинские карты детей. Санитарные книжки сотрудников. Журналы документов. Умывальник. Кровать, стул.</p>
<p>Коридоры. Ознакомительная, информационная, просветительская работа с родителями. Образовательная деятельность с детьми. Информационная, профилактическая работа с сотрудниками.</p>	<p>Стенд «Информация о ДООУ». Стенды по противопожарной и дорожной. Стенд по ГО и ЧС. Схемы эвакуации. Стенд по охране труда. Стенд для педагогов. Стенд объявлений и графиков дежурств. Стенд «Профсоюз»</p>
<p>Объекты территории, функциональное использование.</p>	<p>Оснащение</p>
<p>Участки групп. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. Самостоятельная деятельность детей. Удовлетворение потребности детей в самовыражении. Индивидуальная работа. Песочная игротерапия. Закаливание детей: различные гимнастики, игровой, массаж, игры с водой, босохождение; световоздушные ванны.</p>	<p>6 участков для прогулок, которые отделены друг от друга заборчиком (у каждой возрастной группы свой участок): беседки, горки, лабиринты, домики, песочницы, скамейки, беседки, баскетбольные щиты, змейки, счёты, щиты с алфавитом и цифрами.</p>

<p>Консультативная работа с родителями.</p> <p>Совместные прогулки с родителями.</p>	
<p>Территория за детским садом.</p>	<p>Заезд машин для доставки продуктов.</p> <p>Склад для хранения различного оборудования и инвентаря.</p> <p>Погреб для хранения овощей.</p>
<p>Зона зеленых насаждений.</p> <p>Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности.</p> <p>Совместная деятельность по приобщению воспитанников к природе, формированию основ экологического сознания: беседы, наблюдения за живыми объектами, экологические игры.</p> <p>Экспериментальная и опытническая деятельность. Психологическая разгрузка детей и взрослых.</p> <p>Индивидуальная работа с детьми.</p>	<p>Разнообразные зеленые насаждения (деревья, кустарники, цветники).</p>

3.3. Организация питания, состояние обеспечения безопасности

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. В детском саду детям обеспечено полноценное сбалансированное 4-х разовое питание на основе примерного 10-ти дневного меню. При составлении меню используется электронная программа питания «Детский сад. Питание», разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиН.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки или витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

Готовая пища выдается только после снятия пробы заведующим и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) на конец 2019-2020 учебного года составила 108 рублей:

Выполнение натуральных норм

Наименование продукта	2019-2020 год
1. Мясо и птица	100%
2. Рыба	100%
3. Масло сливочное	100%
4. Масло растительное	100%
5. Молоко	100%
6. Сметана	98%
7. Творог	100%
8. Сыр	97%
9. Яйцо (штук)	100%
10. Мука пшеничная	100%
11. Крупа и макаронные изделия	100%
12. Сахар	100%
13. Фрукты	98%
14. Картофель	92%
16. Овощи, зелень	98%

3.4. Обеспечение безопасности

Территория Учреждения освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности. Категорически запрещается нахождение в здании посторонних лиц, организация торговли.

Воспитатели принимают и передают воспитанников только лично родителям (законным представителям).

С 2015 года функционирует домофонная система.

С 2019 года ведётся видеонаблюдение.

В Учреждении налажена автоматическая система пожарной сигнализации, техническое обслуживание которой проводится регулярно, о чем свидетельствуют записи в Журнале регистрации работ по ТО и ППР систем пожарной автоматики.

Действия воспитателей, младших воспитателей и узких специалистов во время передвижения воспитанников по зданию, выхода и возвращения с прогулки согласованы и четко организованы. Воспитанники находятся под постоянным присмотром.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы, работает комиссия по охране труда.

Инструктажи с сотрудниками проводятся 2 раза в год, фиксируются в журнале учета инструктажа.

В период с 19-00 до 7-00 все выходы и входы, ведущие на территорию Учреждения, закрыты на замки. Сторожа исключают нахождение посторонних лиц на территории Учреждения.

Педагоги соблюдают график дежурства по детскому саду.

Воспитатели Учреждения проводят с детьми разъяснительную работу по предупреждению террористических актов, ведутся журналы инструктажей, поводят беседу по БЖ, ведут необходимую документацию по контролю посещения детей, регистрацию в журнале всех травм, несчастных случаев. Не оставляют детей без присмотра.

Младшие воспитатели строго соблюдают санитарный режим, оказывают воспитателям помощь при организации режимных моментов, своевременно сообщают руководству о неполадках в группе, которые влекут за собой нарушение данной инструкции.

Завхоз ежедневно проверяет состояние помещений Учреждения, хозяйственного блока.

Раздел 4. Результаты деятельности Учреждения

4.1. Достижения воспитанников и педагогов ДОУ

Конкурсы для детей ДОУ 2019-2020 учебный год

Уровень, наименование конкурса	Сроки проведения	Участники	Форма проведения (очная, заочная)	Награда (диплом, грамота и др.)
Муниципальный конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	25. 12.2019	Ли Константин	Очная	Грамота I место
		Самодаев Иван	Очная	Грамота I место
		Медведева Кира	Очная	Грамота I место
		Шахова Регина	Очная	Грамота I место
		Муллахметов Захар	Очная	Грамота I место
		Слащева Василиса	Очная	Грамота I место
		Одрова Татьяна	Очная	Грамота I место
		Егорова Алиса	Очная	Грамота I место
		Опарин Ярослав	Очная	Грамота II место
		Дурыманов Всеволод	Очная	Грамота II место
		Шипицын Степан	Очная	Грамота II место
		Казначеев Артём	Очная	Грамота II место
		Крысанова Аделина	Очная	Грамота II место
		Гайдабрус Дарина	Очная	Грамота II место
		Беленинова Виктория	Очная	Грамота II место
		Щелгачёв Максим	Очная	Грамота II место
		Одрова Татьяна	Очная	Грамота III место
		Горелова Виктория	Очная	Грамота III место
		Кочев Никита	Очная	Грамота III место
		Рыбак Маргарита	Очная	Грамота III место
Шипицын Степан	Очная	Грамота III место		
Маренкова Камила	Очная	Грамота III место		
Слащёва Алиса	Очная	Лауреат		
Алексеев Данил	Очная	Лауреат		
Гейнбихнер Маргарита	Очная	Лауреат		
Муниципальный конкурс «Рождественские кружева»	13.11 2019 г.	Степьюк Радимир	Очная	Грамота I место
		Ли Константин	Очная	Грамота I место
		Денисов Данил	Очная	Грамота I место
		Самсонова Наталья	Очная	Грамота II место
		Дурыманов Всеволод	Очная	Грамота II место
		Чашин Данил	Очная	Грамота II место
		Кочев Никита	Очная	Грамота II место
		Шипицын Степан	Очная	Грамота III место
Головко Руслан	Очная	Грамота III место		

Муниципальный конкурс «Все краски жизни для тебя» посвященный Дню матери	Январь 2020	Дурыманов Всеволод Одрова Татьяна Серышева Варвара Свиридова Мила Самсонова Наталья Кочев Никита Махова Владислава Казаков Егор Беленинива Виктория Мкоян Дмитрий Маренкова Камила	Очная Очная Очная Очная Очная Очная Очная Очная Очная	Грамота I место Грамота I место Грамота I место Грамота II место Грамота II место Грамота II место Грамота II место Грамота III место Грамота III место
Областной конкурс детского рисунка «Наследники Великой Победы»	Май 2020	Шипицын Степан Казначеев Артём Слащёва Мария Вдовин Тимофей Гаврилов Арсений Махова Владислава Шишлянников Тимур Мкоян Дмитрий Егорова Алиса Шахова Регина	Очная Очная Очная Очная Очная Очная Очная Очная Очная	Благодарности за участие

Конкурсы для педагогов 2019-2020 учебный год

№ п/п	Конкурс (название полностью и уровень)	ФИО педагога-автора	Название работы	Итог (Диплом, грамота, благодарственное письмо, сертификат победителя, лауреата, участника)
1	Кузбасская ярмарка. Всемирная ассоциация выставочной индустрии. Конкурс «Лучший экспонат» проводимый в рамках сибирского научно – образовательного форума и специализированной выставки «образование. Карьера»	Мерц Г. В	Проект «Деревенька моя»	Диплом II степени

2	Управление образования администрации Новокузнецкого муниципального района. Муниципальный этап областного конкурса «Лесенка успеха - 2020»	Мерц Г. В	Лесенка успеха - 2020	Диплом лауреата
3	Управление образования администрации Новокузнецкого муниципального района. Муниципальный этап областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса» в 2020 в номинации «Педагог-исследователь в области краеведения»	Мерц Г.В	Проект «Моя деревенька»	Грамота победителя
4	Управление образования администрации Новокузнецкого муниципального района. Муниципальный этап областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса» в 2020 в номинации «Педагог-технолог»	Васильченко И.Н.	Проект «Птицы»	Грамота победителя
5	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	Мерц Г. В.	Эссе – моя педагогическая философия	Диплом I степени
6	Всероссийский конкурс «ПРИЗВАНИЕ»	Шилолва О. А.	«Презентация»	Диплом II место
7	Всероссийский конкурс «ПРИЗВАНИЕ»	Кочева Ж. В.	«Педагогические проекты»	Диплом I место
8	Всероссийский конкурс «Воспитатель.ру»	Кочева Ж. В.	Блиц-олимпиада Педагог и программа Power Point»	Диплом I место

9	Управление образования администрации Новокузнецкого муниципального района. Муниципальный конкурс интернет-флешмоба «Песни военных лет», посвященного 75-летию Победы	Педагогический коллектив	Флешмоб «Песни военных лет»	Грамота III место
---	--	--------------------------	-----------------------------	----------------------

Мастер-классы, конференции, семинары, районные методические объединения

№ п/п	Конференция, день науки, семинар, РМО, мастер-класс	ФИО педагога-автора	Название работы	Итог (Диплом, грамота, благодарственное письмо, сертификат победителя, лауреата, участника)
1	Августовский педсовет	Одрова Галина Александровна	Проект «Использование театрализованной игры в период адаптации детей к детскому саду»	Программа
2	РМО для педагогов дополнительного образования и воспитателей «Детям о картинах»	Ивакина Вера Васильевна	«Нетрадиционные формы рисования в пейзажной живописи»	Программа
3	РМО инструкторов по физической культуре и воспитателей «Инклюзивное физкультурное образование в ДОУ»	Степнова Татьяна Данииловна	«Спортивные праздники и развлечения как одна из форм работы с детьми с ОВЗ»	Программа
4	РМО учителей-логопедов «Как разговорить молчуна?» Логопедическая работа с детьми с моторной алалией.	Васильченко Ирина Николаевна	«Развитие слухового восприятия у детей с моторной алалией через использование дидактического пособия «Звуковой мешочек»».	Программа
5	ВК «Кузбасская ярмарка» Сибирский научно-образовательный форум и специализированна	Мерц галина Васильевна	Проект «Деревенька моя»	Диплом II степени

	я выставка «Образование. Карьера» (12 – 14 февраля 2019г.)			
6	ВК «Кузбасская ярмарка» Сибирский научно-образовательный форум и специализированная выставка «Образование. Карьера» (12-14 февраля 2020 г.)	Кочева Жанна Владимировна	Мастер – класс «Айрифолдинг»	Благодарственное письмо
7	ВК «Кузбасская ярмарка» Сибирский научно-образовательный форум и специализированная выставка «Образование. Карьера» (12 – 14 февраля 2020г.)	Кучерявенко Оксана Тагировна	Мастер-класс «Изготовление топиария из салфеток»	Благодарственное письмо
8	ВК «Кузбасская ярмарка» Сибирский научно-образовательный форум и специализированная выставка «Образование. Карьера» (12 – 14 февраля 2020г.)	Михайлова Татьяна Викторовна	Научно –практическая конференция «Актуализация вопросов краеведения в образовательной деятельности (практика, инноватика) в проведении 300-летия Кузбасса».	Программа

Публикации работ педагогов в СМИ

№ п/п	Тема публикации	Издание	Автор
1	Дидактическое пособие «Лэпбук» «Домашние животные»	Педагогический сборник «Альманах воспитателя» (almanahvospitatelya.ru)	Шилова О. А.
2	«Особенности профессионального саморазвития социальных педагогов с различным уровнем профессионально-педагогической	Сборник. Материалы междунар. науч.-практ. конф. (Новосибирск, 24 октября 2019 г.). – Новосибирск : Изд-во СГУПС, 2020. – 250 с. ISBN 978-5-00148-107-2	Бейтель Е.А.

	мотивации»		
3	Методическая разработка: «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с профессиями взрослых — одна из важных задач социализации ребенка»	сайт на платформе «Мультиурок» https://multiurok.ru/id18094028/	Бейтель Е.А.
4	Конспект познавательной беседы по социально-коммуникативному развитию, формирование основ безопасности жизнедеятельности: «Осторожно, незнакомец!» для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)	сайт на платформе «Мультиурок» https://multiurok.ru/id18094028/	Бейтель Е.А.
5	«Роль игры в интеллектуальном развитии дошкольников»	Международный научный журнал «Молодой учёный» №49	Михайлова Т.В.
6	«Использование символов и схем при обучении грамоте дошкольников: знакомство с неречевыми звуками, работа по овладению гласным звуками»	Международная дистанционная педагогическая конференция «Педагогика и образование» №10	Васильченко И.Н.
7	Сценарий кукольного спектакля «В гостях у Хрюши»	Международный сборник педагогических публикаций «Буква» №11	Богер О.И.
8	Эссе «Моя педагогическая философия»	Международный сборник педагогических публикаций «Буква», №10	Мерц Г.В.
9	Конспект ООД «Дары осени»	Журнал «Дошколёнок Кузбасса» №4	Малоштанова И.А.

4.2. Реализация годового плана работы

Перед педагогическим коллективом были поставлены на 2019-2020 учебный год следующие цель и задачи:

Цель:

- Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи:

1. Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Совершенствовать работу педагогов по развитию речевых навыков дошкольников в процессе коррекционно-развивающей деятельности путем интеграции во все образовательных областях.
3. Формировать семейные ценности и культуру личности у дошкольников через игровые технологии.
4. Создать условия для формирования знаний об основах безопасности жизнедеятельности.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. Для решения задач Годового плана в 2019-2020 учебный год были проведены четыре педагогических совета:

В 2019-2020 году были проведены педагогические советы:

1. (Установочный). « Приоритетные направления образовательной политики МДОУ в 2019 – 2020 учебном году»
2. «Построение развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».
3. «Речевое развитие дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС».
4. (Вне плановый). Согласование и утверждение отчёта по самообследованию МБДОУ за 2019 год.
5. Итоговый педсовет: Результативность работы учреждения в 2019-2020 учебном году. О подготовке ДОУ к летне-оздоровительному периоду.

Консультации. Консультации планируются заранее и отражаются в годовом плане Учреждения и календарном планировании старшего воспитателя.

В учебном году консультативную помощь педагоги получили по следующим темам:

«Организация ООД в соответствии с ФГОС ДО».

«Адаптация вновь пришедших детей».

«Роль воспитателя в процессе музыкального воспитания детей дошкольного возраста».

«Организация и проведение утренников в детском саду».

«Профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста».

«Профилактика гриппа и ОРВИ»

«Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников ПДД».

«Экологическое воспитание детей в процессе наблюдения и исследовательской деятельности».

«Организация двигательной активности детей в летний оздоровительный период».

Открытые взаимопросмотры. Эта форма работы позволила воспитателям увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательной деятельности в целом, что позволяет им включаться в процесс управления качеством образования.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в Учреждении методической службой использовались разные виды **контроля**.

Фронтальный контроль

«Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе».

Тематический контроль

«Организация работы в группах по внедрению новых форм для формирования навыков здорового образа жизни».

«Анализ состояния предметно-развивающей среды в группах».

Оперативный контроль:

- Выполнение режима дня.
- Адаптация детей к условиям детского сада.
- Подготовка воспитателя к рабочему дню.
- Календарно-тематическое планирование
- Перспективное планирование
- Организация питания в ДОУ.

- Организация прогулки.
- Ведение документации в группах.
- Состояние работы логопедических групп (логочас, арт. гимнастика, ООД).
- Анализ режимных моментов в утренний отрезок времени.
- Организация закаливания.
- Проведение утренней гимнастики.
- Организация и проведение сна.
- Состояние работы по самообразованию.
- Соблюдение двигательного режима.
- Система работы с детьми в преддверии праздника.
- Проведение новогодних праздников.
- Организация работы с детьми во второй половине дня.
- Ведение документации в группах.
- Работа с детьми раннего возраста.
- Организация режима дня.
- Организация игровой деятельности.
- Сформированность у детей навыков самообслуживания.
- Анализ календарного плана работы по разделу «Обучение детей правилам дорожного движения».
- Организация работы по трудовому воспитанию детей в ДОУ.
- Готовность педагога к ООД.
- Проведение упражнений после дневного сна.
- Организация детской деятельности в уголке природы.
- Ведение документации в группах.
- Организация бесед с детьми по противопожарной безопасности.
- Организация наблюдений в природе.
- Организация работы с родителями.
- Организация и эффективность хозяйственно-бытового труда.

Контроль организуется в соответствии с положением о контрольной деятельности в Учреждении. Для каждого вида контроля старшим воспитателем собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как метод проектов в Учреждении, экологическое воспитание дошкольников,

оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме.

4.3. Результаты физкультурно-оздоровительной работы

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач ДООУ, поэтому в реализации системы физкультурно-оздоровительной работы принимает участие весь коллектив детского сада. Систематически проводятся:

- утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
- закаливание (воздушные ванны, умывание прохладной водой);
- подвижные игры и упражнения на прогулке;
- физкультминутки и динамические паузы на занятиях;
- гимнастика после сна.

Все педагоги используют в работе с детьми здоровьесберегающие технологии.

Физическое развитие осуществляется по программам:
- основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Безруковский детский сад» комбинированного вида;

В ДООУ созданы необходимые условия для физического развития детей: имеются физкультурный зал, совмещенный с музыкальным, необходимое физкультурное оборудование.

Во всех возрастных группах создана среда для реализации двигательной активности дошкольников в течение дня – центры.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень их физической подготовленности и здоровья.

При организации режима пребывания воспитанников в детском саду учитывается рациональное чередование умственной нагрузки с физическими упражнениями, строго соблюдается время, отведенное на прогулку: до 3 - 4 часов (суммарно) зимой, а в теплое время - как можно дольше. Дневной сон от 2-х до 3-х часов с учетом возраста детей.

В группах строго соблюдается режим проветривания, температурный режим.

Мониторинг по здоровьесбережению включает:

- учет посещаемости детей;
- учет часто и длительно болеющих детей;
- количество не болеющих детей;
- индекс здоровья.

4.4. Реализация организованной образовательной деятельности

Работа в дошкольном учреждении строится в соответствии с планом организованной образовательной деятельности, календарным учебным графиком.

Календарный учебный график на 2019-2020 уч. г. разработан в соответствии с ФГОС и содержит в себе: режим работы Учреждения, продолжительность учебного года, количество недель в учебном году, максимально допустимый объем образовательной нагрузки, сроки проведения каникул, перечень проводимых праздников для воспитанников, сроки проведения мониторинга, праздничные дни, часы приема администрации Учреждения.

Учебный план является документом, регулирующим деятельность педагогического коллектива, реализующим принцип "не навреди" и обеспечивающим выполнение программы дошкольного образования. За его разработку отвечает непосредственно старший воспитатель.

Специфика учебного плана заключается:

- в предельно точном определении для каждой возрастной группы детей интеллектуальных, физических и психоэмоциональных нагрузок в течение недели;
- в наличии определенного резерва времени, так как учреждение может оказаться в неблагоприятной для образовательного процесса ситуации (карантины, повышение заболеваемости в периоды межсезонья и пр.), когда учебные нагрузки на детей должны быть существенно снижены;
- в учете дополнительных нагрузок, которые имеют дети в коррекционных группах учреждения в связи с необходимостью проведения занятий учителя-логопеда.

Учебный план позволяет наглядно представить, как в целом структурирован образовательный процесс и насколько дозированы учебные нагрузки.

В Учреждении реализуется 5 направлений (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) посредством организации организованной образовательной деятельности, а также кружковой работы и других форм воспитательной работы. Приоритетным направлением, коллективом Учреждения, было выбрано – экологическое воспитание. Данное направление реализуется через специально организованную образовательную деятельность, а также через организованную разнообразную деятельность в свободное время.

4.5. Результаты мониторинга педагогического процесса

Мониторинг педагогического процесса проводится в МБДОУ «Безруковский детский сад» комбинированного вида в соответствии с п. 3.2.3. ФГОС ДО, с целью оптимизации образовательного процесса.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО (п. 2.6.):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей (ФГОС ДО п. 3.2.3.).

Результаты мониторинга освоения основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками МБДОУ «Безруковский детский сад» комбинированного вида за 2019 – 2020 учебный год:

Учебный год	Всего детей	Усвоили образовательную программу	Не усвоили образовательную программу
2019-2020	88	80%	20%

Результаты итоговой диагностики (мониторинга) речевого развития детей подготовительной группы

Возрастная группа	Количество воспитанников, освоивших программный материал (%)	Количество воспитанников, не освоивших программный материал (%)
Подготовительная группа	92%	8%

Результаты итоговой диагностики (мониторинга) музыкального развития воспитанников:

Возрастная группа	Количество	Количество
-------------------	------------	------------

	воспитанников, освоивших программный материал (%)	воспитанников, не освоивших программный материал (%)
2 младшая	67%	33%
Средняя	81%	19%
Старшая	94%	6%
Подготовительная	100%	0%
В целом по ДОУ:	86%	14%

Результаты итоговой диагностики (мониторинга)
физического развития воспитанников:

Возрастная группа	Количество воспитанников, освоивших программный материал (%)	Количество воспитанников, не освоивших программный материал (%)
2 младшая	54%	46%
Средняя	78%	22%
Старшая	94%	6%
Подготовительная	98%	2%
В целом по ДОУ:	81%	19%

Таким образом, в конце 2019 – 2020 учебного года 80% воспитанников ДОУ освоили программный материал. 20 % воспитанников, в силу ряда причин, освоили материал не полностью, на низком уровне.

Однако следует отметить незначительное количество детей с низким уровнем усвоения программы (11%). Одной из причин этих результатов является психофизиологические особенности развития отдельных детей.

4.6. Уровень готовности выпускников ДОУ к обучению в школе

В 2019 – 2020 учебном году в школу из детского сада выпускаются 18 детей из подготовительной группы. Дети физически и психологически готовы к школьному обучению:

- у них достаточно хорошо развиты крупная и мелкая моторика, дети владеют основными видами движений, могут контролировать свое поведение и управлять им;
- у них сформированы положительное отношение к окружающему миру, чувство собственного достоинства, веры в себя, умение находить выход из конфликтной, проблемной ситуации, основы безопасного поведения в быту и транспорте;

- достаточно высокий уровень познавательного развития: они проявляют любознательность, задают вопросы, интересуется причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей, любят наблюдать и экспериментировать;
- обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором живут; знакомы с произведениями детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.;
- достаточно хорошо владеют устной речью, используют речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, выделяют и различают звуки в словах, могут дать им характеристику.

Уровень готовности детей к обучению в школе

Уровень развития	2019/2020
Общее количество выпускников	18
Количество выпускников, готовых к обучению в школе	16
Высокий уровень	50%
Средний уровень	47%
Низкий уровень	3%

Раздел 5. Кадровый потенциал

5.1. Количественный и качественный потенциал

Образовательную деятельность организуют 16 педагогов, из них заведующий, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 12 воспитателей. На данный момент Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Образовательный уровень педагогов

Образование	Воспитатели	Специалисты
Высшее	3	2
Среднее специальное	9	1
Категория	Воспитатели	Специалисты
Высшая	4	1
Первая	4	1
Не имеют категорию	4	1
Соответствие	-	-

В 2019 – 2020 учебном году прошла аттестацию:

- учитель- логопед Васильченко И. Н. – высшая квалификационная категория.
- воспитатели Грибова Е.В., Шипицына Л.Л. – первая квалификационная категория.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

За 2019-2020 учебный год прошли обучение 13 педагогов.

№ п/п	Тема курсовой подготовки	Организаторы курсовой подготовки (ИПК, КРИПКиПРО и т.д.)	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2019–2020 у. г.
1	«Организация сопровождения профессионального самоопределения воспитанников и обучающихся»	Кузбасский региональный институт развития профессионального образования г. Кемерово	2
2	«Использование медиаресурсов в деятельности педагога».	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного	1

		профессионального образования «Институт повышения квалификации»	
3	«Логопедия: Организация обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжёлыми речевыми нарушениями в условиях ФГОС ДО»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск	1
4	«Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	Частное образовательное учреждение Учебный Центр дополнительного образования «Все Вебинары. Ру» г. Новосибирск	3
5	«Педагогика раннего развития в соответствии с ФГОС ДО. Методики и образовательные технологии»	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург	2
6	«Психолого-педагогические аспекты в работе с детьми раннего и дошкольного возраста»	Частное образовательное учреждение Учебный Центр дополнительного образования «Все Вебинары.ру» г. Новосибирск	1
7	«Организация совместной работы логопеда и воспитателя по развитию детей с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания», 144ч., г. Новосибирск	1

8	«Разработка и реализация адаптированной основной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья».	МАОУДПО «Институт повышения квалификации», 108 ч., 420800107381 регистр.№20366 г. Новокузнецк с 30.01.2020г. по 27.03.2020г.	2
---	---	--	---

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки педагогики, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в районных методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства и т.д.

Результатами методической работы с кадрами являются так же наработки передового педагогического опыта по различным направлениям воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной работы, которые имеют положительную оценку и находят распространение внутри педагогического коллектива и среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Новокузнецкого района и г.Новокузнецка.

Раздел 6. Финансовые ресурсы

Учреждение финансируется за счет бюджетных и внебюджетных средств. Бюджетные средства расходуются на заработную плату сотрудников, услуги связи, коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества (дезинфекция, дератизация, дезинсекция, вывоз, утилизация мусора, обслуживание АПС и эвакуационного освещения, ремонт столового оборудования), прочие услуги.

Таким образом, финансирование из бюджета идет только на социально защищенные статьи - заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей.

Заключение. Перспективы и планы развития

В 2019-2020 учебном году функционирование Учреждения сочетало традиционные эффективные формы работы и современные инновационные технологии. Такая интеграция обеспечила учреждению положительную динамику по направлениям деятельности Учреждения.

В полном объеме реализованы поставленные задачи по всем направлениям деятельности.

Однако, в 2020 - 2021 учебном году необходимо продолжить обеспечение нормативными, организационными и программно-методическими условиями для реализации программы развития Учреждения;

взять за основу разработки годовых задач на 2020-2021 уч. год следующие направления:

- речевое развитие;
- экологическое воспитание.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями.
2. Продолжать работу по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.
3. Совершенствовать работу учреждения по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.
3. Систематизировать работу в области речевого развития при помощи инновационных технологий и театрализованной деятельности.
4. Продолжать совершенствовать работу по реализации эффективных форм формирования культуры здорового образа жизни дошкольников, овладения спортивными и подвижными играми с правилами.

